

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 26 a 30 de Julho para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 02 de agosto, enviaremos mais atividades para a semana. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábria: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- ISABELI ALVES CORREA - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

Alunos professora Fábيا

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*GABRIELA DEZAN *REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL	* JULLYA	*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - Parte-todo -Coordenação motora - Estimulação visual
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Estimular a memória visual; - Estimular a atenção; - Desenvolver a coordenação motora fina e ampla; - Desenvolver o equilíbrio corporal; - Trabalhar regras; - Melhorar a visão na leitura;
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Auxiliar a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.

EXERCÍCIOS VISUAIS:

1. MELHORAR A VISÃO NA LEITURA:

PEGAR UM LIVRINHO DE HISTÓRIA, TAMPAR O OLHO DIREITO, FAZER A LEITURA DE UMA PÁGINA, APÓS, TAMPAR O OLHO ESQUERDO, FAZER A LEITURA DE MAIS UMA PÁGINA. VOCÊ FARÁ A LEITURA DO LIVRO ALTERNANDO OS OLHOS. FAZER ESSE EXERCÍCIO 3 VEZES NA SEMANA.

OBS: ALÉM DE VOCÊ MELHORAR A VISÃO, TAMBÉM MELHORARÁ A LEITURA.



2. AMARELINHA:

» Fique atrás da casa 'inferno' e lance a pedra para a casa '1';

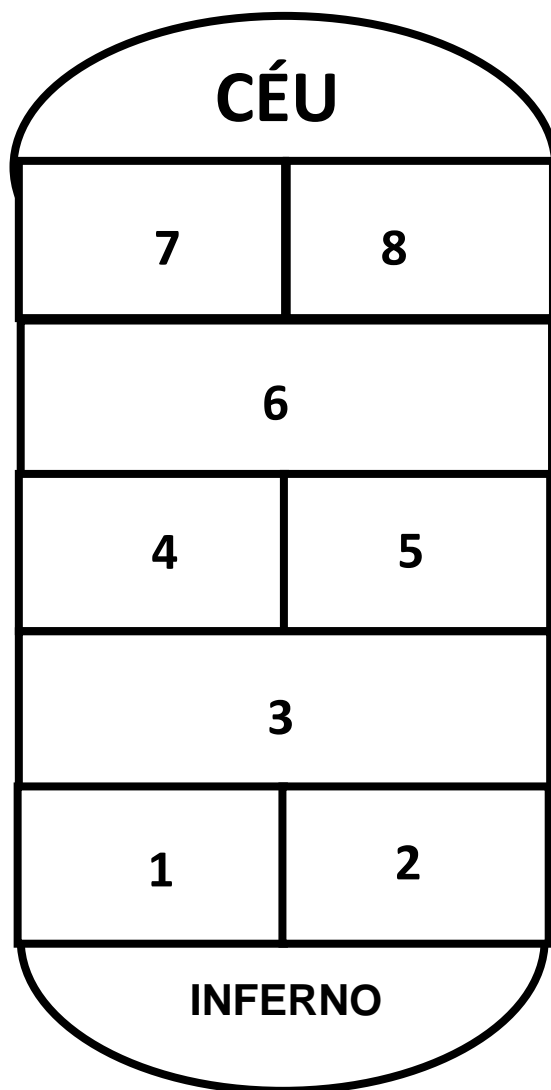
» Pule com um pé para a casa '2', sem pisar na casa 'inferno', e siga pulando, com um pé e com os dois pés alternadamente;

» Descanse com os dois pés na casa 'céu' e retorne;

» Quando chegar à casa '2', pegue a pedra que está na casa '1' e saia da figura;

» Agora, lance a pedra para a casa '2' e continue a brincadeira;

» Depois que terminar, faça todo o trajeto de novo, carregando a pedra em diferentes partes do corpo.



2. Pintar, recortar e montar o quebra-cabeça numa folha.

3.

